

PEI 2017



I .-Marco filosófico:

Visión, misión y valores.

Objetivos PEI.

Perfiles profesor y alumno.

II .-La sala de clases que queremos.

III .-Qué estamos haciendo para lograrlo.

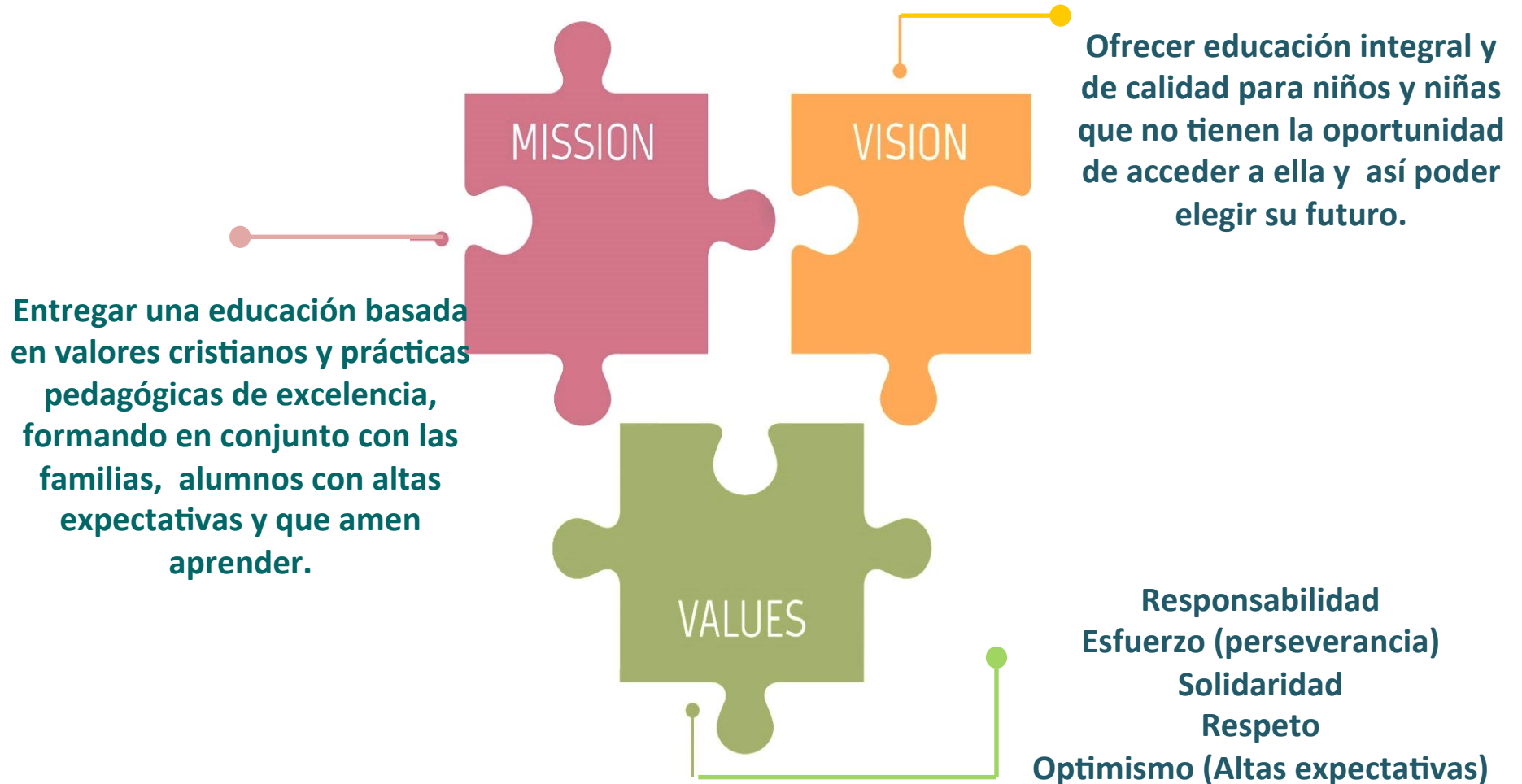
IV .-Medición.

IV .-Plan 2016-2019:

Objetivos y estrategias.

I.- Marco filosófico

/Visión y Misión



I.- Marco filosófico

/Objetivos PEI

OBJETIVOS GENERALES

Entregar educación integral (cuerpo, alma y espíritu) y de calidad académica logrando resultados comparables con las escuelas efectivas del país.

Conformar un equipo de trabajo de excelencia, comprometidos con el proyecto, el aprendizaje de los estudiantes y la transmisión de los valores cristianos en su quehacer educativo.

Promover un ambiente favorable de trabajo y aprendizaje para toda la comunidad educativa.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover aprendizajes significativos en los alumnos, basados en el desarrollo de habilidades y competencias, y en sus propias necesidades e intereses.

Mejorar de manera continua las prácticas docentes.

Fomentar la participación de padres y apoderados.

Plasmar en los alumnos los valores cristianos.

Establecer una cultura de altas expectativas.

Generar un ambiente de confianza que permita el desarrollo del trabajo colaborativo.

I.- Marco filosófico

/Perfil Profesor

ALTAS EXPECTATIVAS

Que incite la movilización en sus alumnos para que ellos tengan la convicción de que son capaces de hacer lo que se propongan.

LÍDER

Que influye positivamente en los demás.

REFLEXIVO

Reflexión constante de sus propias prácticas en busca de la mejora continua.

HACE EQUIPO

Permite y es parte de un trabajo colaborativo.

PROPÓSITO CLARO

Comprometido, conoce a sus estudiantes y sabe hacia donde quiere ir con ellos, sabe lo que está en juego.

FLEXIBLE

Consciente de los cambios permanentes, se adapta y perfecciona constantemente, en servicio de los estudiantes.

I.- Marco filosófico

/Perfil Alumno

MOTIVADO POR EL APRENDIZAJE

De manera permanente se preocupan de desarrollar habilidades y competencias que sean agente de cambio en sus vidas.

INTEGRAL

Que desarrollen valores y capacidades al máximo, para que se desenvuelvan en la vida en forma íntegra en espíritu, cuerpo y alma.

HACE EQUIPO

Son capaces de trabajar en armonía con otros, ofreciendo sus capacidades y dialogando para llegar a acuerdos y alcanzar las metas.

ALTAS EXPECTATIVAS

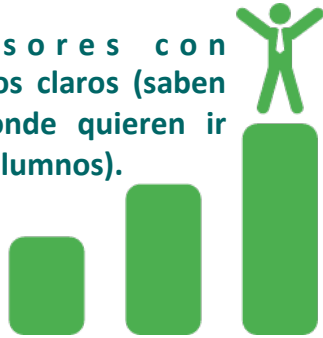
Con la convicción de que a través de la perseverancia pueden alcanzar grandes metas.

RESILIENTE

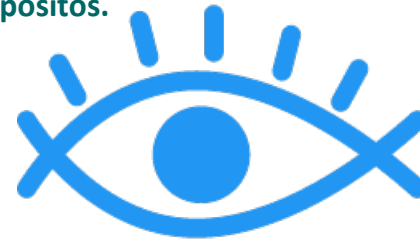
Con la capacidad de sobreponerse a situaciones difíciles, saliendo adelante.

II .-La sala de clases que queremos

Profesores con propósitos claros (saben hacia donde quieren ir con sus alumnos).



Profesores que conozcan a sus alumnos, sus metas y propósitos.



-Profesores en reflexión constante para buscar mejores caminos a mejores prácticas.

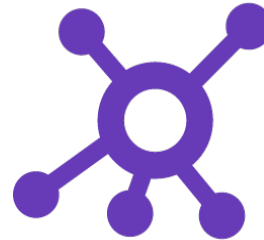


Metas y propósitos compartidos hacia donde se alinean las acciones.



II .-La sala de clases que queremos

Alumnos perseverantes y con confianza en sí mismos.



Profesor y alumnos son un solo equipo que genera un ambiente positivo de aprendizaje.

Alumnos motivados por aprender.



Profesores y alumnos con altas expectativas.



III .- Qué estamos haciendo para lograrlo



III .- Medición

Observaciones cortas

Pauta de observación/
seguimiento de las prácticas

Programa de
orientación
Forvidas

Encuesta a los alumnos

Evaluaciones
externas
(ensayos Simce,
PDN).

Errores en informes. No son
pruebas estandarizadas.

Talleres extra-
programáticos.

No se evalúan.

Programa Inglés

No se evalúa.

Singapur

No entregan informe
resultados primer semestre.

Psicopedagoga
Psicóloga

Cdad. de niños atendidos y
de alta.

Voluntarios:
Reforzamiento y
apoyo dentro del aula

Mejora de rendimiento de
alumnos.

Programa de lectura
15 minutos

Observación en clases.

Campaña de altas
expectativas

Encuesta a alumnos

III .- Plan 2016-2019

OBJETIVO GRAL.	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	MEDICIÓN
Mejorar significativamente los resultados académicos de los estudiantes a 2019	Movilizar al 80% de los estudiantes del nivel en que se encuentran al nivel siguiente. (insuficiente, elemental, adecuado).	-Reforzamiento voluntarios -Adaptación del currículum. -Programa Singapur -Depto. de educación física -Psicóloga 8 horas -Asistente social 8 horas. -Música educa -Evaluaciones SEPA (MIDE-UC)	-Mejora alumnos -SEPA, Simce. -Medición prgma. -Proyectos y participación interescolar. -Cdad. casos -Cdad.casos
	Generar una cultura de altas expectativas en toda la comunidad escolar.	-Campaña Baymax -Sistema de incentivos -Alianza escuela-familia (Papinotas)	-Encuesta (mar/dic) -Encuesta satisfacción -Aumento participación apoderados.
	Establecer un equipo de profesores de alto rendimiento (perfil del profesor).	-Observaciones cortas -Planificaciones -Tutorías con profesores. -Fortalecimiento de coordinaciones -Plan de capacitaciones (SENCE)	- Retroalimentación -Revisión Coordinador. -Pauta desempeño. -SEPA y mejoras según remediales. -Cdad. de